

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Утверждаю
зав. кафедрой
Ф.Ф. Хамидуллин
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Введение в ИТ-предпринимательство
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль) образовательной программы	Инженерия информационных систем
Год набора	2025, 2026

Составители:

Доцент лаборатории социальных наук
Серочудинов Е.С.
АНО ВО «Университет Иннополис»

Казань

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы рабочей программы:

1. Краткая характеристика дисциплины (модуля).
2. Перечень планируемых результатов обучения.
3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).
4. Объем, структура и содержание дисциплины (модуля).
5. Учебно-методическое обеспечение.
6. Материально-техническое обеспечение.
7. Оценочные и методические материалы.
8. Дополнительные сведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОПОП ВО Университета Иннополис по данному направлению подготовки.

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость дисциплины в		Контактная работа		Контроль, час.	Самостоятельная работа, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./диф.зач./зач.)
		зачетных единиц	академических часов	Лекции, час.	Семинарские (практические) занятия, час.			
очная	6	2	72	14	14	9	35	экзамен

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины (модуля) «Introduction to IT Entrepreneurship / Введение в ИТ-предпринимательство» обеспечивает формирование и развитие компетенций обучающихся в области экономики и предпринимательства, их применение для решения различных прикладных задач в рамках профессиональной деятельности. В ходе освоения дисциплины обучающиеся изучают основы ИТ предпринимательства и ведения бизнеса. У обучающихся происходит формирование четкого представления об особенностях создания и развития инновационных проектов в области информационных технологий, освоение основ управления инновационными предприятиями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование знаний, умений и навыков в рамках профессиональной деятельности, позволяющих успешно работать в избранной отрасли, а также обладать компетенциями, способствующими социальной мобильности, устойчивости и конкурентоспособности обучающегося в условиях современных рыночных отношений. Задачами дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков в области технологического предпринимательства путем внедрения и использования информационных систем, средств и компьютерных технологий в различных сферах социальной практики.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) при проведении учебных занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и в форме самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы компетенций	Методы и технологии обучения, способствующие формированию компетенции
1.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности. Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории. Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения; Метод дискуссии; Метод контрольных вопросов; Проектная технология; Игровая технология; Информационно – коммуникационная технология;

				Групповая технология
2.	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы экономики и экономической деятельности в различных областях жизнедеятельности. Уметь: принимать решения, обосновывать их целесообразность и экономическую эффективность в различных областях жизнедеятельности. Владеть: навыками анализа и синтеза информации для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Метод анализа конкретных ситуаций, ситуационные задачи и упражнения; Метод дискуссии; Метод контрольных вопросов; Проектная технология; Игровая технология; Информационно – коммуникационная технология; Групповая технология

Знания: сформированы систематические знания принципов, видов и форм предпринимательской деятельности; методов обоснования производственной и организационной структуры предприятия; типичных поведенческих характеристик эффективного предпринимателя; ключевых компонентов создания бизнес-модели; особенностей правовых норм, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации; способов финансирования новых предприятий; форм поддержки корпоративного предпринимательства внутри компаний; подходов к изучению тенденций развития; экономических особенностей различных сфер деятельности; основ профессиональной этики; методологии определения целей и задач принятия решений и проведения экспериментальных исследований; методов и способов самоорганизации и самообразования; лексики, представляющей нейтральный научный стиль.

Умения: сформированы умения анализировать бизнес-среду, находить бизнес-возможности; оценивать эффективность различных предпринимательских стратегий; предлагать различные методы «взлома роста спроса»; готовить компанию к выходу на международный рынок и оценивать риски выхода; выстраивать предпринимательскую среду внутри компании; принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных и рабочих процессов; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства и в процессе самообразования; оперировать сравнительно-историческим и сравнительно-философским методами получения подлинных знаний; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников из периодики на бумажных носителях и в киберпространстве; формулировать постановку задач принятия решений; самостоятельно собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из теоретических источников, в том числе справочников и стандартов; извлекать информацию по современным проблемам, правильно

строить устную и письменную речь, логически верно и аргументировано использовать на практике основные нормы современного русского языка.

Навыки (владения): сформировано владение навыками коммерциализации инновационных идей и привлечения инвесторов; навыками формировать финансовую модель бизнес-проекта, проводить верификацию модели, строить финансовый план; навыками проводить презентацию финансового плана перед группой инвесторов; навыками применять стратегии выбора рынка, которые используют предприниматели для вывода компании на международный рынок; навыками применения правовых норм, регламентирующих порядок получения, преобразования и использования информации; навыками поддержки принятия решений и планирования экспериментов и анализа их результатов; навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения, знанием основных правил и приемов при создании профессионально-направленной коммуникации; навыками самоорганизации и самообразования; навыками анализа архивных источников, размещенных в глобальной сети «Интернет»; навыками межличностного и группового взаимодействия в общении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)

Данная учебная дисциплина (модуль) включена в «Блок 1. Дисциплины (модули)» образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, направленность (профиль) образовательной программы «Инженерия информационных систем» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивает формирование универсальных компетенций. Дисциплина (модуль) «Introduction to IT Entrepreneurship / Введение в ИТ-предпринимательство» позволяет обучающимся получить знания, умения и навыки для успешной профессиональной деятельности в области программного обеспечения компьютерных вычислительных систем и сетей, автоматизированных систем обработки информации и управления. Дисциплина осваивается студентами при обучении в очной форме на 2 курсе в 6 семестре.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины (модуля) составляет:

2 зачетные единицы, 72 академических часа, объем контактной работы — 28 академических часов.

Структура дисциплины (модуля):

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, академические часы			
		Очная форма			
		Контактная работа		Контроль, час.	Самостоятельная работа, час.
		Лекции, час.	Семинарские (практические) занятия, час.		

1.	Бизнес-модель как основа построения бизнеса	3	3	0	8
2.	Инновационные способы организации производственных и рабочих процессов	3	3	0	9
3.	Финансовая модель ИТ-бизнеса	4	4	0	9
4.	Международное предпринимательство	4	4	0	9
	Промежуточная аттестация - экзамен			9	
ИТОГО:		14	14	9	35

Содержание дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины (модуля) по темам	Формируемые компетенции
1.	Бизнес-модель как основа построения бизнеса	Общий обзор: предприниматели и предпринимательство. Законодательство и формы собственности. Методы поиска и оценки идей. Дизайн-мышление. Источники финансирования бизнеса. Канва бизнес-модели.	УК-6; УК-9
2.	Инновационные способы организации производственных и рабочих процессов	Метод «Бережливый стартап» (Lean startup). Использование техник «взлома роста спроса» (Growth hacking techniques). Основные проблемы масштабирования стартапов.	
3.	Финансовая модель ИТ-бизнеса	Построение финансовой модели, прогнозирование финансовых показателей. Презентация финансового плана перед инвесторами, критерии привлекательности проекта для инвесторов Управление интеллектуальной собственностью.	
4.	Международное предпринимательство	Глобализация и международная окружающая среда. Выбор международных деловых возможностей. Альтернативные стратегии входа. Внедрение и управление глобальной. предпринимательской стратегией.	

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет Иннополис обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Университета (<https://my.university.innopolis.ru>). Электронно-библиотечная система

и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Также обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля):

Основная литература:

1. Макареня, Т. А. Современное предпринимательство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. А. Макареня, Н. П. Кетова. — Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 190 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47130> — ЭБС «IPRbooks».
2. Сухорукова, М. В. Введение в предпринимательство для ИТ-проектов: учебное пособие / М. В. Сухорукова, И. В. Тябин. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 123 с. — Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/133931.html> — ЭБС «IPRbooks».
3. W.H. Draper III. The Startup Game: Inside the Partnership between Venture Capitalists and Entrepreneurs. — Publishing House: St. Martin's Griffin, 2012. — 272 p. — Режим доступа: https://portal.university.innopolis.ru/reading_hall/detail.php?ID=90613 — Электронный каталог научно-технической библиотеки АНО ВО «Университет Иннополис».

Дополнительная литература:

1. Тиль, П. От нуля к единице: как создать стартап, который изменит будущее / П. Тиль. — Альпина, 2015. — 187 с. — Режим доступа: https://portal.university.innopolis.ru/reading_hall/detail.php?ID=81541 — Электронный каталог научно-технической библиотеки АНО ВО «Университет Иннополис».
2. Рис, Э. Бизнес с нуля / Э. Рис. — Альпина, 2013. — 249 с. — Режим доступа: https://portal.university.innopolis.ru/reading_hall/detail.php?ID=81639 — Электронный каталог научно-технической библиотеки АНО ВО «Университет Иннополис».

Дистанционная поддержка дисциплины (модуля)

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle, развернутая на портале АНО ВО «Университет Иннополис». Во время обучения все студенты получают индивидуальные пароли для входа в систему, в которой размещаются: программа курса, контрольные вопросы, задания, темы лекций с презентационными материалами и т. д.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведе-

ние всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

2. Помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Изучение дисциплины обеспечивается в учебных аудиториях, оснащенных:

- столами и стульями;
- компьютерной техникой;
- специализированным оборудованием, включая демонстрационное оборудование.

Перечень материально-технического оснащения учебных аудиторий конкретизируется приказом директора или уполномоченного им лица ежегодно и размещается на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» по ссылке: <https://innopolis.university/sveden/objects>.

3. Для проведения занятий лекционного и семинарского (практического) типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины (модуля).

4. Лаборатории Университета, в том числе Кибер-физическая лаборатория информационной безопасности «Иннокиберполигон» (<https://engineerschool.innopolis.university/innocyberpolygon>), Цифровая лаборатория искусственного интеллекта «InnoDataHub» (<https://engineerschool.innopolis.university/innodatahub>), Цифровая образовательная песочница для разработки передовых систем «DevOps Playground» (<https://engineerschool.innopolis.university/devops>), оснащены лабораторным и специализированным оборудованием. Перечень материально-технического оснащения и программного обеспечения лабораторий размещается на официальном сайте Университета по ссылке: <https://innopolis.university/sveden/objects>.

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6. Обучающимся предоставляется доступ (в том числе удаленный) к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронным ресурсам (в том числе электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам):

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Электронно-библиотечные системы:			
1.	http://www.iprbookshop.ru	Русскоязычная ЭБС на платформе «IPR Smart». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «IPRbooks». Учебники и учебные пособия для лиц с ОВЗ	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	http://e.lanbook.com	Русскоязычная ЭБС на платформе «Лань». Учебники и учебные пособия для университетов издательства «Лань». Учебники и учебные пособия для лиц с ОВЗ	Индивидуальный неограниченный доступ
Профессиональные базы данных:			
3.	http://search.ebscohost.com	Платформа EBSCOHost. Доступ к англоязычным полнотекстовым книгам	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	https://portal.university.innopolis.ru/reading_hall	Электронный каталог научно-технической библиотеки АНО ВО «Университет Иннополис»	Для студентов, зарегистрированных в системе
5.	https://habr.com	База данных для IT-специалистов	Доступ свободный
6.	https://www.sciencedirect.com	База данных ScienceDirect	Доступ свободный
7.	https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека	Доступ свободный
8.	https://link.springer.com	Полнотекстовая англоязычная БД Springer	Доступ из локальной сети УИ. Для удаленного доступа требуется регистрация из локальной сети УИ
9.	https://ar.cnki.net	База Данных Academic Reference. База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае	Доступ из локальной сети УИ
10.	https://www.ams.org/journals	База данных англоязычных полнотекстовых журналов AMS Journals (2017–2022 гг.)	Доступ из локальной сети УИ
11.	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html	База данных англоязычных полнотекстовых журналов Begell	Доступ из локальной сети УИ
12.	https://saemobilus.sae.org/	База данных англоязычных полнотекстовых журналов SAE International SAE eJournals eBooks	Доступ из локальной сети УИ
13.	https://www.worldscientific.com	База данных англоязычных полнотекстовых журналов WorldScientific 2001–2022 гг.	Доступ из локальной сети УИ
14.	https://www.scitation.org/ebooks	AIPP E-Book Collection I + Collection II. Англоязычная База данных полнотекстовых электронных книг.	Доступ из локальной сети УИ
15.	https://ufn.ru/	Автономная некоммерческая организация Редакция журнала "Успехи физических наук". Электронный журнал на русском языке.	Доступ из локальной сети УИ
16.	https://sk.sagepub.com/book/discipline	SAGE Publications Ltd eBook Collections. Англоязычная База данных полнотекстовых электронных книг	Доступ из локальной сети УИ
17.	https://onlinelibrary.wiley.com/	The Wiley Journals Database Англоязычная База данных полнотекстовых электронных журналов	Доступ из локальной сети УИ
18.	https://www.mathnet.ru/	Полнотекстовая коллекция русскоязычных электронных математических журналов	Доступ из локальной сети УИ

19.	https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника»	Доступ из локальной сети УИ
20.	http://journals.rcsi.science/	Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 140 наименований журналов, охватывающих различные научные специальности.	Доступ из локальной сети УИ
21.	https://www.orbit.com/	База данных патентного поиска, объединяющая информацию о более чем 122 миллионах патентных публикаций, полученную из 120 международных патентных ведомств, включая Роспатент, Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), Европейскую патентную организацию.	Доступ из локальной сети УИ
Информационные справочные системы:			
22.	https://minobrnauki.gov.ru/	Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	Доступ свободный
23.	https://www.edu.ru/	Федеральный портал «Российское образование»	Доступ свободный
24.	http://window.edu.ru/	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	Доступ свободный
25.	http://school-collection.edu.ru/	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	Доступ свободный
26.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	Доступ свободный

7. Университет Иннополис обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в который входят:

Наименование ПО	Производство	Лицензионное / свободно распространяемое
Операционные системы:		
Microsoft Imagine (Windows Client, Server)	зарубежное	лицензионное
Браузеры:		
Яндекс.Браузер	отечественное	свободно распространяемое
Google Chrome	зарубежное	свободно распространяемое
Офисные приложения:		
Microsoft Imagine (Visio, OneNote)	зарубежное	лицензионное
TeXstudio	зарубежное	свободно распространяемое
Adobe Acrobat Reader	зарубежное	свободно распространяемое
Программное обеспечение для планирования и учета времени:		
Toggle app	зарубежное	свободно распространяемое
Системы управления проектами:		
Microsoft Imagine (Project)	зарубежное	лицензионное
Справочно-правовые системы:		
КонсультантПлюс: справочно-правовая система	отечественное	лицензионное
Системы управления обучением:		
Система LMS Moodle	зарубежное	свободно распространяемое
Средства антивирусной защиты:		
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition	отечественное	лицензионное
Системы управления библиографической информацией:		
Zotero	зарубежное	свободно распространяемое

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Задания для семинарских (практических) занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Перечень рассматриваемых тем (вопросов)
1.	Бизнес-модель как основа построения бизнеса	Работа студентов в группах: 1. Студенты в группах проводят генерацию идеи собственного бизнес-проекта, используя методологию дизайн-мышления. Обсуждение применяемого метода. В конце семинара - сообщение на 5–7 мин. от каждой группы студентов. 2. Студенты в группах определяют группы инвесторов для собственного бизнес-проекта и определяют шаги для взаимодействия с ними для успешного привлечения инвесторов, формируют план инвестирования. В конце семинара - сообщение 5-7 мин. от каждой группы студентов. Тематика дискуссий: Факторы, формирующие инновационную деятельность предприятий в России. Условия внешней среды предпринимательства, необходимые для эффективного развития предпринимательской деятельности. Вопросы: - Создание и развитие нового предприятия. - Организационно-правовые формы современного российского предпринимательства. - Назначение и структура бизнес-канвы предприятия. - Венчурный капитал как источник финансирования нового предприятия. - Другие источники финансирования бизнеса.
2.	Инновационные способы организации производственных и рабочих процессов	Работа в группах: студенты описывают MVP для собственного бизнес-проекта и стадии его внедрения. В конце семинара - сообщение 5–7 мин. от каждой группы студентов, вопросы от преподавателя, голосование «Как вы считаете, какой MVP окажется самым успешным?» Работа в группах: студенты продумывают 1–2 техники «взлома роста спроса» для собственного бизнес-проекта. В конце семинара - сообщение 5–7 мин. от каждой группы студентов Обсуждение в группе: причины краха стартапов и как их можно избежать.
3.	Финансовая модель ИТ-бизнеса	Форма проведения – групповые занятия. Студенты в группах формируют финансовую модель бизнес-проекта, проводят верификацию модели, строят финансовый план. Ролевая игра: проведение презентации финансового плана перед группой инвесторов. Задача презентующих - защитить финансовый план, задача группы инвесторов - оценить привлекательность бизнес-плана по критериям.
4.	Международное предпринимательство	Успешные кейсы выхода российских компаний на международные рынки. Национальные особенности организации и ведения бизнеса (Китай, Индия, Япония, США)" Тематика дискуссий: Должен ли предприниматель осознавать культуру страны, в которой он планирует развивать бизнес?

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма текущего контроля	Материалы текущего контроля
1.	Бизнес-модель как основа построения бизнеса	Устный / письменный опрос; Эссе; Доклад; Защита проекта; Коллоквиум	Подготовить доклады на темы: Параметры и метрики качества бизнес-модели Венчурное финансирование предприятий: Зарубежный и Российский опыт Способы работы с инвесторами в Российской Федерации Инкубаторы малого бизнеса. Технополисы. Технопарки. Темы групповых проектов: Взять пример существующего IT бизнеса и прорабатывают канву бизнес-модели. На семинаре презентации студентов, вопросы от группы и преподавателя. Написать эссе на одну из тем: Где найти хорошую проблему и как превратить ее в бизнес-идею? Венчурное финансирование предприятий: Зарубежный и Российский опыт.
2.	Инновационные способы организации производственных и рабочих процессов	Проверка выполнения домашних заданий; Устный / письменный опрос; Эссе; Доклад; Защита проекта; Коллоквиум	Подготовка докладов по темам: 5 принципов «Бережливого стартапа». Какой менеджмент нужен стартапу? Цикл обратной связи «создать-оценить-научиться» в методе «Бережливого стартапа» и его применение. Создание минимально работающего продукта (MVP) и его оценка (на примерах реальных компаний). Темы групповых проектов: Проанализировать возможные проблемы, с которыми сталкивается компания при масштабировании бизнеса и пути их решения/предотвращения. Тема для написания эссе: "Метод "Бережливый стартап" как альтернатива классическому запуску бизнеса"
3.	Финансовая модель ИТ-бизнеса	Проверка выполнения домашних заданий; Устный / письменный опрос; Эссе; Доклад; Защита проекта; Коллоквиум	Вопросы для проведения дискуссии: Перечислите ключевые финансовые показатели, которые отражаются в финансовом плане. Как строится успешная презентация финансового плана? Какие ключевые моменты желательно включить в term sheet? Что входит в портфель интеллектуальной собственности? Темы групповых проектов: Создание Соглашения об основных условиях сделки (Term sheet), письменно. Решение задач на расчет финансовых показателей и анализ финансовой ситуации в компании. Пример задачи: Имеются следующие данные о деятельности предприятия за отчетный период. Рассчитайте соответствующие показатели и сделайте заключение о финансовой состоятельности предприятия. Тема для написания эссе: «Логическую взаимосвязь между понятиями заемный капитал и финансовая устойчивость».
4.	Международное предпринимательство	Проверка выполнения домашних заданий; Устный / письменный опрос;	Вопросы для проведения дискуссии: - Какие существуют стратегии входа на новые рынки? Каковы их преимущества и недостатки? - Какие потенциальные проблемы может возникнуть у предпринимателя при входе в новую страну? - Какую информацию должны изучать предприниматели, прежде чем принимать решение о входе на новые рынки?

		Эссе; Доклад; Защита проекта; Коллоквиум	Темы групповых проектов: Составьте сравнительную таблицу «Внутреннее и международное предпринимательство». Какие отличия вы можете выделить? Написать эссе на тему: «Глобальная предпринимательская стратегия. Что нужно учитывать при ее составлении?»
--	--	--	---

Контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вопроса
1.	Бизнес-модель как основа построения бизнеса	Перечислите основные шаги открытия собственного бизнеса. Назовите основные формы и виды предпринимательской деятельности. Что такое канва бизнес-модели? Каково ее назначение? Назовите возможные источники финансирования бизнеса. Опишите их преимущества и риски. Перечислите известные вам источники предпринимательских идей. Каким образом осуществляется выбор и обоснование идей? Законодательство и формы собственности. Методы поиска и оценки идей. Дизайн-мышление. Источники финансирования бизнеса. Канва бизнес-модели.
2.	Инновационные способы организации производственных и рабочих процессов	Опишите методологию «бережливого стартапа» и основные преимущества ее применения. Объясните, что такое техники «взлома роста спроса», приведите примеры их использования в стартапах. Основные проблемы масштабирования бизнеса. Каким образом собственник может нивелировать эти риски?
3.	Финансовая модель ИТ-бизнеса	Что такое финансовый план? Для чего он необходим? Построение финансовой модели. Прогнозирование финансовых показателей. Опишите как происходит презентация финансового плана перед инвесторами. Опишите критерии привлекательности проекта для инвесторов. Опишите методы оценки рисков, их использование в предпринимательской деятельности, как осуществляется выбор приемов и методов управления рисками. Что такое портфель интеллектуальной собственности? Поясните значение его формирования для компании и опишите, что в него может входить. Как происходит управление интеллектуальной собственностью Защита интеллектуальной собственности в России.
4.	Международное предпринимательство	Каковы различия между международным и внутренним предпринимательством? Как предприниматель должен подготовиться к выходу компании на международный рынок? Опишите основные этапы и задачи. Опишите возможные стратегии выбора рынка, которые используют глобальные предприниматели.

Вопросы/Задания к промежуточной аттестации в устной/письменной форме:

1. Предприниматели и предпринимательство.
2. Законодательство и формы собственности.
3. Методы поиска и оценки идей. Дизайн-мышление.

4. Источники финансирования бизнеса.
5. Канва бизнес-модели.
6. Метод «Бережливый стартап» (Lean startup).
7. Использование техник «взлома роста спроса» (Growth hacking techniques).
8. Основные проблемы масштабирования стартапов.
9. Построение финансовой модели, прогнозирование финансовых показателей.
10. Презентация финансового плана перед инвесторами, критерии привлекательности проекта для инвесторов.
11. Управление интеллектуальной собственностью.
12. Глобализация и международная окружающая среда.
13. Выбор международных деловых возможностей. Альтернативные стратегии входа.
14. Внедрение и управление глобальной предпринимательской стратегией.

Критерии оценивания сформированности компетенций

Оценивание уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине (модулю), осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по данной дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) осуществляется в форме экзамена, при этом проводится оценка компетенций, сформированных по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации определяются в следующей форме: «отлично» (А), «хорошо» (В), «удовлетворительно» (С), «неудовлетворительно» (D).

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Результат обучения по дисциплине (модулю)	Общая характеристика результата обучения по дисциплине (модулю)
А «Отлично»	Обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования большого объема, необходимым для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.

	тического значения.
В «Хорошо»	Обучающийся владеет знаниями предмета практически в полном объеме рабочей программы; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи повышенной сложности; хорошо знаком с основной литературой и методами исследования большого объема, необходимым для практической деятельности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического значения.
С «Удовлетворительно»	Обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследований.
D «Неудовлетворительно»	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид учебных занятий/деятельности	Деятельность обучающегося
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения лекции, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины или другой материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, во время семинарского (практического) занятия.
Практическое (семинарское) занятие	При подготовке к семинарскому (практическому) занятию необходимо проработать материалы лекций, основной и дополнительной литературы по заданной теме. На основании обработанной информации постараться сформировать собственное мнение по выносимой на обсуждение тематике. Обосновать его аргументами, сформировать список источников, подтверждающих его. Во время семинарского (практического) занятия активно участвовать в обсуждении вопросов, высказывать аргументированную точку зрения на проблемные вопросы. Приводить примеры из источниковой базы и научной и/или исследовательской литературы.
Устный/письменный опрос	Отвечать, максимально полно, логично и структурировано, на поставленный вопрос. Основная цель – показать всю глубину знаний по конкретной теме или ее части.
Эссе	Написание прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции, выражающего индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующего на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. При работе над эссе следует четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи. Как правило эссе имеет следующую структуру: вступление, тезис и аргументация его, заключение. В качестве аргументов могут выступать исторические факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др.
Подготовка к промежу-	При подготовке к промежуточной аттестации необходимо проработать вопросы по

журточной аттестации	темам, которые рекомендуются для самостоятельной подготовки. При возникновении затруднений с ответами следует ориентироваться на конспекты лекций, семинаров, рекомендуемую литературу, материалы электронных и информационных справочных ресурсов, статей. Если тема вызывает затруднение, четко сформулировать проблемный вопрос и задать его преподавателю.
Практические (лабораторные) занятия	Практические занятия предназначены прежде всего для разбора отдельных сложных положений, тренировки аналитических навыков, а также для развития коммуникативных навыков. Поэтому на практических занятиях необходимо участвовать в тех формах обсуждения материала, которые предлагает преподаватель: отвечать на вопросы преподавателя, дополнять ответы других студентов, приводить примеры, задавать вопросы другим выступающим, обсуждать вопросы и выполнять задания в группах. Работа на практических занятиях подразумевает домашнюю подготовку и активную умственную работу на самом занятии. Работа на практических занятиях в форме устного опроса заключается прежде всего в тренировке навыков применять теоретические положения к самому разнообразному материалу. В ходе практических занятий студенты работают в группах для обсуждения предлагаемых вопросов.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа состоит из следующих частей: 1) чтение учебной, справочной, научной литературы; 2) повторение материала лекций; 3) составление планов устных выступлений; 4) подготовка видеопрезентации. При чтении учебной литературы нужно разграничивать для себя материал на отдельные проблемы, концепции, идеи. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан АНО Университет Иннополис.
Видеопрезентация	Подготовка видеопрезентаций по курсу. Видеопрезентации могут быть сделаны на любую тему, затронутую в ходе курса. Темы должны быть заранее согласованы с преподавателем. Видеопрезентации продолжительностью около 5 минут (300 секунд) должны быть подготовлены в группах, определяемых преподавателем. Несмотря на то, что это групповая работа, должен явно присутствовать вклад каждого члена группы.
Доклад	Публичное, развернутое сообщение по определенной теме или вопросу, основанное на документальных данных. При подготовке доклада рекомендуется использовать разнообразные источники, позволяющие глубже разобраться в теме. Учебную литературу можно найти в электронных библиотечных системах, на которые подписан АНО Университет Иннополис.
Дискуссия	Публичное обсуждение спорного вопроса, проблемы. Каждая сторона должна оппонировать мнению собеседника, аргументируя свою позицию.
Выполнение домашних заданий и групповых проектов	Для выполнения домашних заданий и групповых проектов необходимо получить формулировку задания от преподавателя и убедиться в понимании задания. При выполнении домашних заданий и групповых проектов необходимо проработать материалы лекций, основной и дополнительной литературы по заданной теме.

Для подготовки к занятиям рекомендуется использовать представленные источники в электронных форматах и дополнительную литературу.

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Данная программа и/или ее фрагменты не могут быть использованы другими образовательными организациями без соответствующего разрешения АНО ВО «Университет Иннополис».

